

**ЕКОНОМСКА ШКОЛА „НАДА ДИМИЋ“
ЗЕМУН**

**ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН
ЗА ПЕРИОД 2022-2027. ГОДИНЕ**

**СТРУЧНИ ТИМ ЗА РАЗВОЈНО
ПЛАНИРАЊЕ**

САДРЖАЈ

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ	5
КРАТАК ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ	6
МИСИЈА И ВИЗИЈА	12
ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ	14
АНАЛИЗА СТАЊА	14
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	15
I развојни циљ	15
II развојни циљ	16
III развојни циљ	16
IV развојни циљ	17
V развојни циљ	17
ОБЛАСТ: ЕТОС	18
АНАЛИЗА СТАЊА	18
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	19
I развојни циљ	19
ОБЛАСТ: РЕСУРСИ	21
АНАЛИЗА СТАЊА	21
Људски ресурси	21
Материјално-технички ресурси	22
Финансијски ресурси	24
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	25
I развојни циљ	25
II развојни циљ	25
III развојни циљ	27
ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД АКТИВНОСТИ	29

Развојни план Економске школе „Нада Димић“ настао је као резултат рада Стручног актива за развојно планирање.

На основу анализе успешности рада школе, евиденције рада и извештаја, као и на основу предлога мера за побољшање рада, настао је Развојни план школе за период 2022-2027.

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Економска школа "Нада Димић" је једина економска школа на територији општине Земун, са традицијом дугом 139 година. Средина у којој школа ради пружа добре услове за организовање образовно-васпитног процеса. Земунска општина је развијена привредна и друштвена заједница са доста привредних организација и банака. Оваква структура је веома погодна за организовање образовне делатности у стручној школи економског профила.

Назив институције: Економска школа "Нада Димић"

Регистарски број: 052-89/2002

Седиште: Земун, 22. октобра 19

Секретар: 011 2190-386

Директор: 011 2106-589

E-mail: esnadadimic@yahoo.com

Web site: www.ekonomska-zemun.edu.rs

Опште информације:

Подручје рада: економија, право и администрација

Образовни профили: економски техничар, финансијски администратор, финансијско-рачуноводствени техничар

Укупан број запослених: 52

КРАТАК ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Претеча Економске школе "Нада Димић" основана је одлуком Земаљске владе у Загребу 1881. године, као Трговачка школа при Великој реалки (данашња Земунска гимназија). Само две године раније и Кнежевина Србија добила је такву школу, данашњу Прву економску школу у Београду. Ове школе настајале су као резултат потреба привреде и по узору на европске школе сличног типа.

Трговачка школа у Земуну почела је са радом 3. новембра 1883. године. Од 1909. године реорганизована је у четвороразредну школу, а две године касније добила је име Краљевска трговачка академија, како се звала до краја Првог светског рата. Од 1910. године дозвољено је и уписивање женске деце која имају завршена четири разреда гимназије.

Аустријски наставни програми су измењени у новој држави, Краљевини Срба, Хрвата и Словенаца, тек 1924. године, када је школа одвојена од гимназије као Државна трговачка академија.

После слома Краљевине Југославије управу школе преузели су усташки органи Независне државе Хрватске. Већина наставника и ученика одбила је да настави са радом, па су прешли у Београд и формирали Трећу београдску академију.

У послератној Југославији Школа је више пута мењала назив: Државни економски техникум (1948-1949), Економска средња школа (1949-1961), Школски центар за економско образовање (1961-1963). Од 1963. године звала се Трећа економска школа, што је хронолошки нетачно, али је подсећало на ратне године и рад школе у Београду.

Овом имену, од школске 1968/69. године, додато је име народног хероја Наде Димић, која је од школске 1939/40. године била ученица земунске Трговачке школе и која је, као члан СКОЈ-а, убијена у логору Стара Градишка 21. марта 1942. године.

У 1980. години вршене су потребне припреме за удруживање Школе са Првом земунском гимназијом. Од 1981. године до априла 1986. године Школа је обављала своју делатност као ООУР у саставу Образовног центра за друштвено-економске делатности "Нада Димић", а под називом Образовно-васпитна ООУР за економско образовање - Трећа економска школа. Од 1. априла 1986. године Школа је обављала своју делатност као самостална радна организација под називом Образовни центар економске струке - Трећа економска школа.

До нове промене назива дошло је 1. септембра 1987. године. Од тада се Школа званично зове Економска школа "Нада Димић".

Поред имена, школа је мењала и зграду: од оснивања, па и после формалног одвајања од Земунске гимназије 1924. године, радила је у истој згради са њом у Градском парку у Земуну, с тим што је зграда дограђена 1916. године, за потребе Трговачке академије. Почетком школске 1964/65. године, Економска школа је пресељена у зграду подигнуту за административне послове Аустроугарске, на углу улица 22. октобра и Творничке. То "привремено" решење траје до данас. Школа је реновирана 2009. године. У школској 2020/21 години завршени су радови на текућем одржавању фискултурне сале као и опремање исте.

Поред професора, ученика и наставних планова, рад школе пре Другог светског рата обележиле су две ђачке организације: акционарско (деоничарско) друштво "Економат", које је обављало банкарске, штедне и робне послове и културна секција "Сремац". "Сремац" је основао библиотеку, организовао

предавања, литерарну секцију и хор, екскурзије и упознавао ученике са позоришном уметношћу.

У послератном периоду ова традиција је настављена постојањем школских листова "Конто 750" и "Економист" и спортског друштва "Економист", које је наследило предратног "Витеза".

Међу наградама које су током више од века постојања освајали ученици и професори ове школе, налази се и Октобарска награда града Земунa и Октобарска награда града Београда.

Међу наградама су и награде Градске општине Земун која награђује ученике и наставнике за постигнуте резултате на републичким и међународним такмичењима. Фонд за Младе таленте Републике Србије такође додељује награде ученицима за постигнуте резултате на републичким и међународним такмичењима.

Најзначајније награде, у последње 3 године су:

2019/2020

ШКОЛСКА ТАКМИЧЕЊА

- **Литерарном конкурс за Дан школе**(проф. С. Обрадовић)
 1. награда - Јована Круљ, 4/3,
 2. награда- Марко Новаковић, 4/1,
 3. награда - Мила Ђорђевић 1/2 и Теодора Жигурски 1/4.
- **Школском светосавском литерарном конкурс** (проф. С. Обрадовић)
 1. награда - Ања Андрић, 4/2
 2. награда - Мирослава Релић, 3/1 и Доротеја Суботић, 2/1
 3. награда - Анђела Милошевић, 4/2 и Марија Ћирјак, 2/4.
- **школски ликовни конкурс** (проф. Б. Гавриловић)
 1. место – Мирјана Шаиновић 3/1
 2. место - Јована Пјевић 3/2
 3. место – Стефан Мишић – 3/1

школско такмичење из информатике(проф. Д Маринковић)
Анђелија Васиљевић – 4/3

ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА

Кошарка – девојчице - ПРВО место

Каназир Кристина 1/2, Мијаиловић Тамара 1/2, Гњидић Анђела 2/3, Мацура Теодора 3/1, Радовић Тамара 3/2, Боснић Нађа 3/4 и Лазарац Сташа 3/4

Кошарка – дечаци -ТРЕЋЕ место

Медић Стеван 2/1, Нешковић Димитрије 2/2, Вицо Милош 2/3, Ковачевић Марко и Ковачевић Никола 2/3, Прековић Дејан 2/3 Боровићанин Филип 2/4 и Боројевић Никола 2/1 ушли су у полуфинале и освојили ТРЕЋЕ место на на општинском такмичењу из кошарке
проф. Предрага Шеварлић

Фудбал – дечаци – ПРВО место

1. Јовановић Драган, Добродолац Милош, Вукасовић Ели, Пухаловић Милош, Маринковић Ненад 4/2
 2. Ђурић Урош, Вукашин Брауновић 2/3
 3. Радојевић Димитрије, Милићевић Александар 2/4
 4. Бјелица Никола 4/4
 5. Јовановић Лука 1/1
 6. Кнежевић Саша ¼
 7. Андрија Баошић, Урош Млинаревић 3/2
- Проф. Марко Лекић

Атлетика

- Анита Шапоњић 3/3 – 1. место у дисциплини 400м
- Михајло Вујасин 3/2 – 4. место у бацању кугле

рукомет – дечаци – ДРУГО место

2/1-Лука Лаиновић, Стеван Медић; 2/4- Александар Милићевић, Војин Дмитровић, Стефан Ђоровић, Урош Иванковић, Матеја Радосављевић; 2/3- Марко Ковачевић; 3/2- Марко Ункашевић, Михајло Вујасин, Александар Пољашевић, Никола Радовановић; ¾- Ђорђе Ђукић

Проф. Марко Лекић

ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА**Стони-тенис:**

Стевановић Ана, 3/2 – 2. место
Јовичић Владимир, 3/2 – 3. Место
Проф. Марко Лекић

СЕКЦИЈЕ

Лига знања 2019/2020 – МЕФ факултет

3/2 – освојено **1. место**

Ана Стевановић, Андреа Сокола и Огњен Перишић (проф. Н. Петровић, М. Митић-Ритан, Р. Николич, Ј. Кнежевић)

4/2 – освојено **3. место**

Ања Андрић, Јана Стевановић, Марија Младеновић, Лука Михаиловић, Алекса Грчевић, Ели Вукасовић, Милош Добродолац и Драган Јовановић (проф. В. Васић, Љ.Познанић и В. Метановић)

Пословни изазов –Андреа Сокола 3/2, 2. место

Наставничко веће директор школе је редовно обавештавао о постигнутим резултатима ученика и задужених наставника на такмичењима. Ученици и наставници похваљени су и путем књиге обавештења, а награде су добили за Дан школе, 2.11.2019.године и на приредби за Светог Саву, 27. 1. 2020.године.

2020/2021

Атлетика

- Анита Шапоњић 4/3 – 1. место у дисциплини 400м
- Михајло Вујасин 4/2 – 1.место у дисциплини бацању кугле
- Марко Ункашевић 4/2- 3.место у дисциплини трчање на 1000м
проф. Сандра Зајц

- Анита Шапоњић 4/3 – 4. место у дисциплини 400м
- Михајло Вујасин 4/2 – 3.место у дисциплини бацању кугле
проф. Сандра Зајц

Стрељаштво

- Младен Ђорић 1/4- 2. место

ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА

Стони-тенис:

Стевановић Ана, 4/2 – 2. место
Јовичић Владимир, 2/2 – 2. Место
проф. Сандра Зајц

Атлетика

- Анита Шапоњић 4/3 – 4. место у дисциплини 400м
- Михајло Вујасин 4/2 – 3.место у дисциплини бацању кугле
проф. Сандра Зајц

Стрељаштво

- Младен Ђорић 1/4- 2. место

РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА

- ученица 4/2, Маша Словић освојила 3.место на републичком такмичењу из социологије (проф. Виолета БогдановићШутковић)

- на републичком такмичењу из математике ученица 2/1, Марија Радовановић, освојила је 1. место. (проф. Т.Ђорђевић)

- на републичком такмичењу из математике ученик 4/4, Вељко Божићевић, освојио је 3. Место (проф. Марија митић Ритан)

- на републичком такмичењу из статистике ученица 4/3, Драгана Миланковић, освојила је 3. место. (проф.Љ.Живић)

-

СЕКЦИЈЕ

Литерарна секција

Прва награда на Литерарном конкурс за Дан школе- Мирослава Релић 4-1, за прозне радове.

Друга награда- Катарина Јанковић и Милош Јанковић 1-1, за прозне радове.

Трећа награда - Анђела Радовић и Јована Рашковић 3-3 и Марија Ћирјак 3-4, за есеје.

Светосавски литерарни конкурс:

Друга награда- Хелена Андрејевић и Миљана Војводић 1-4 за песме

Трећа награда – Јован Рашковић 3-3 за есеј, Милица Рајковић 3-3 за прозни састав

Пословни изазов –Андреа Сокола, Ана Стевановић, Тамара Секулић 4/2, положили међународни испит за Пасош предузетничких вештина

Стефан Гвоздић 2/2, Мирослава Релић и Александар Обровски 4/1, Ана Стевановић, Андреа Соколовић и Огњен Перишић 4/2 , освојили су 1.место на националном такмичењу „ПрофСтарт“. Ученици су се пласирали на међународно такмичење У Москви. (проф.Радмила Н., Наташа П. И Марија М.)

Пливање

- ученик 4/3, Ђорђе Драгојловић освојио 1. место на државном школском првенству у пливању (проф.Сандра Зајц)

Карате

- ученица 2/3, Бараћ Јана освојила је 3.место на школском првенству Србије из каратеа

2021/2022

РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА

Републичко такмичење из Социологије

Ана Драшковић 4/2 – 3.место (проф. Виолета Ш. Богдановић)

Републичко такмичење из Статистике

Младен Ћурчија 4/4 – 1.место (проф. Љиљана Живић)

Републичко такмичење из Математике

Алекса Стојановић 4/4 - 2.место (проф.Јелина Јанковић)

Анђела Станковић 3/1 - 3.место (проф Татјана Ђорђевић)

екипно - 5.место Новак Грбовић 1/3, Тамара Курбаља 2/3, Алекса Стојановић 4/4, Анђела Станковић 3/1 (проф. Т.Ђорђевић, Ј.Јанковић и М. Митић Ритан)

СЕКЦИЈЕ

Литерарна секција (проф. Снежана Обрадовић)

Прва награда на Литерарном конкурс за Дан школе- Марија Ћирјак 4-4

Друга награда- Хелена Андрејевић и Миљана Војводић 2-4

Трећа награда - Анђела Радовић, Јован Рашковић и Емилија Жигић 4-3

Прва награда на Литерарном конкурс за Св. Саву- Марија Ћирјак 4-4

Друга награда- Хелена Андрејевић 2/4 и Емилија Жигић 4-3

Трећа награда - Анђела Радовић, Јован Рашковић 4-3, Катарина Јанковић 2/1

Прва награда на Литерарном конкурс „Вуково звоно“ у Лозници– Нина Контић 4/3

Пливање (проф. Сандра Зајц)

Марко Стојановић 3/4,-3.место на 100м, стил делфин

Јована Миљковић 1/1 – 3.место на 100м, стил прсно

Ученичка компанија

Стефан Гвоздић 3/2, Мирослава Релић и Александар Обровски, бивши ученици 4/1, Ана Стевановић, Андреа Соколовић и Огњен Перишић, бивши ученици 4/2 , освојили су специјалну награду на националном такмичењу „ПрофСтарт“. (проф.Радмила Н., Наташа П. И Марија М.)

Наставничко веће директор школе је редовно обавештавао о постигнутим резултатима ученика и задужених наставника на такмичењима. Ученици и наставници похваљени су и путем књиге обавештења.

Социологија (Виолета Шутковић Богдановић)

Ана Драшковић 4/2 – 1.место на Регионалном такмичењу из социологије. Пласман за Републичко такмичење

МИСИЈА И ВИЗИЈА

МИСИЈА

Основни циљ постојања школе је квалитетно образовање за образовне профиле економски техничар и финансијски администратор и финансијско-рачуноводствени техничар, као и преквалификације за образовни профил економски техничар. Осим тога, мисија наше школе подразумева подстицање личног развоја ученика и наставника, развијање свести о правима и одговорностима и неговање међусобног разумевања и уважавања.

ВИЗИЈА

Желимо да наша школа постане престижни едукативни центар за стицање различитих звања, знања и вештина из области економије, у коме ће се неговати принципи креативности, комуникације, демократичности и предузетничког духа.

АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Приоритете за наредни период од пет година који ће бити разрађени овим развојним планом дефинисали смо на основу процене квалитета рада школе, користећи резултате екстерног вредновања из децембра 2017. године, као и извештаје о самовредновању и предлоге мера за побољшање рада на састанцима стручних органа школе у протеклом периоду. Током претходног периода предмет самовредновања у Школи биле су области настава и учење, етос, организација рада школе и руковођење и ресурси. На основу добијених показатеља одредили смо приоритете за наредни период.

НАШИ ПРИОРИТЕТИ СУ:

- побољшање квалитета наставе
- шира употреба информационе технологије у настави
- усавршавање и обука наставника
- побољшање међуљудских односа
- додатно опремање школе савременим наставним средствима
- обезбеђивање финансијских средстава путем донација за побољшање услова рада школе
- маркетиншка промоција школе

ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**АНАЛИЗА СТАЊА**

Већина наставника примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу, ефикасно управља процесом учења и ствара подстицајну атмосферу за рад на часу.

Сваки наставник има годишњи и оперативни план рада за свој предмет, сачињен у складу са прописаним планом и програмом. Наставници сачињавају оперативне планове рада поштујући специфичности предмета и одељења са којим раде.

Већина наставника се редовно припрема за наставу, полази од планираних циљева и задатака, а избор метода рада све чешће је у корист активног учешћа ученика у наставном процесу.

Користе се расположива наставна средства, у појединим случајевима на врло оригиналан начин. Од марта 2020.године интензивно се примењује ИКТ у настави.

Оцењивање се углавном врши у складу са прописима. Већина наставника даје одговарајућу повратну информацију ученицима о њиховом раду.

Међусобна комуникација учесника у наставном процесу одвија се уз узајамно уважавање.

У планирању и реализацији наставе још увек је заступљен фронтални и индивидуални облик, рад у пару и групни рад.

Један број наставника у недовољној мери прилагођава рад индивидуалним потребама ученика.

Ученици се недовољно подстичу на самостално коришћење различитих извора знања и истраживачки рад. Од ученика се најчешће тражи репродуковање, а ретко примена наученог.

Недовољно је развијена одговорност ученика према учењу. Преовладава спољна мотивација (оцена) и потреба за сталним подстицањем од стране наставника. Није развијена пракса укључивања ученика у процес вредновања знања.

Ученици добијају повратну информацију о оцени, али један број наставника занемарује њену мотивациону функцију.

Мањи број наставника у извештајима о напредовању ученика описује темпо којим ученик достиже нивое постигнућа у односу на прописане задатке и циљеве.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ**I развојни циљ****Унапређење квалитета наставе кроз уједначавање критеријума оцењивања****Задаци:**

1. Разрада и примена критеријума за све оцене од 1 до 5 за сваки наставни програм

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Рад на разради критеријума	према плану за сваку шк. годину	стручна већа предметни професори за предмете за које то још није урађено
Упознавање ученика са критеријумима	На почетку сваке шк. године и током године (по потреби)	предметни професори и психолог

НАПОМЕНА: за сваку шк. годину активности ће детаљно бити разрађене Годишњим програмом рада

Евалуација:

До краја школске 2022/2023. године у оквиру свих стручних већа школе биће разрађени и усаглашени критеријума за све оцене од 1 до 5 за сваки наставни програм.

2. Анкетирање ученика о квалитету рада професора

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Састављање анкете	април текуће шк. године	психолог, Тим за самовредновање
Спровођење анонимне анкете међу ученицима	мај текуће шк. године	
Анализа резултата	јун текуће шк. године	психолог, Тим за самовредновање, стручна већа

Евалуација:

У четвртој класификацији текуће школске године, извршити анкетирање ученика о квалитету рада.

Анкету ће организовати и спровести Тим за самовредновање и о резултатима обавестити Наставничко веће и Савет родитеља.

II развојни циљ

Унапређење квалитета припремања наставе кроз формирање школске базе знања (припреме за огледне часове)

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда и прикупљање припрема за огледне часове у електронском облику	током шк. године	професори, психолог, директор
Допуњавање базе знања	током шк. године, на компјутеру у зборници	психолог, проф. инф. задужен за праћење базе

III развојни циљ

Корелација и примена знања и подстицање ученика за учествовање у различитим облицима ваннаставних активности

Задаци:

1. Едуковање ученика како да постижу боље резултате у учењу

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Предавање о начинима учења намењено ученицима првог разреда	током шк. године	психолог, стручњаци за ову област

2. Подстицање ученика за масовније учествовање у конкурсима које организују институције у земљи и иностранству

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Информисати професоре, ученике и родитеље о програмима	током шк. године	задужени професори унутар стручних већа и одељењске старешине

IV развојни циљ

Организовање студијских путовања у циљу размене искустава са школама из окружења

Задаци:

1. Размена искустава професора и ученика

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Успостављање контаката	током школске године	директор
Планирање посета	током школске године	директор, Наставничко веће, Савет родитеља, ШО
Избор ученика	током школске године	одељењска већа
Реализација путовања	друго полугодиште текуће шк. године	директор, чланови Наставничког већа, ученици

V развојни циљ

Сарадња са родитељима у циљу превенције болести зависности као и достизању веће безбедности на интернету

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Припрема и предавање о болести зависности намењено родитељима и наставницима	током шк. године	психолог, директор, стручњаци за ову област
Припрема и предавање о безбедности на интернету намењено ученицима	током шк. године, на часовима одељењског старешине	психолог, разредне старешине, стручњаци за ову област

ОБЛАСТ: ЕТОС**АНАЛИЗА СТАЊА**

Општа атмосфера у школи је позитивна, поштују се прописане норме понашања којима је уређено функционисање, међуљудски односи и одговорност свих запослених.

Школа има основна и нека посебна обележја. У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности) поводом датума значајних за саму школу.

У школи се јавно промовишу постигнућа ученика у школским и ваншколским активностима. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се као лични успех и успех школе.

Постоји Правилник о понашању ученика, наставника и свих запослених. Код ученика се развија одговорност за властите поступке, бригу о другима и сараднички однос.

У школи је јасно изражен негативан став према насиљу. У циљу заштите од насиља школа организује различите активности.

Запослени у школи са уважавањем се односе према родитељима ученика и подстичу их на сарадњу. Родитељи имају добру сарадњу са одељењским старешинама. Финансијско учешће родитеља има јасну сврху и праћено је повратном информацијом о реализацији.

Запослени у школи односе се према ученицима, родитељима и колегама једнако и без предрасуда у односу на њихов социјални статус, верску, националну и полну припадност. У школи нема повлашћених појединаца и група.

Наставници и ученици желе да буду укључени у уређење школског простора и да својим сугестијама створе простор подстицајан за рад и учење.

Школа нема посебна обележја као што су школски лист, летопис.

Осећа се потреба да школа у већој мери него до сада буде укључена у културна дешавања у својој средини.

Понуда ваннаставних активности не задовољава у потпуности потребе и интересовања ученика.

Нису сви доследни у поштовању кућног реда школе.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ**I развојни циљ**

Подизање угледа школе истицањем њених основних и посебних обележја, промоцијом ученичких постигнућа и резултата рада наставника

Задаци:

1. Уређивање сајта школе

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Рад тима за уређивање сајта	током школске године	директор, стручни актив за развојно планирање, техничко лице
Прикупљање материјала	током шк. године у свакој класификацији	Наставници, тим за уређивање сајта
Уређивање Фејсбук странице школе	током године	Задужени професор Радмила Николић

2. Реализација донација

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Успостављање сарадње са донаторима школе	током шк. године	директор, Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља
Повезивање школе са представницима локалне заједнице ради обезбеђивања материјалне и финансијске подршке	током шк. године	директор, Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља

3. Израда школског листа

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање новинарске секције	почетак 2022/23. шк. године	професор задужен за новинарску секцију
Сарадња новинарске са информатичком, литерарном и осталим секцијама	у току шк. године	чланови секција и задужени професори
Презентација ученичких достигнућа из свих области	у току школске године по утврђеној динамици	предметни професори и сви заинтересовани, ђачки парламент
Информисање ученика о свим битним дешавањима из живота и рада школе	најмање једном годишње по плану секција	чланови секција и задужени професори

4. Формирање Тима за маркетинг

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Одлазак на сајмове, и посете основним школама, отворена врата у нашој школи	током школске године	Ученици, наставници
Израда информатора школе у оквиру садржаја сајта и по могућности у штампи	током школске године	Директор, задужени професори
Израда промотивног материјала	током школске године	Тим за маркетинг, директор

5. Примена правилника о награђивању ученика и наставника и обезбеђивање средстава за примену правилника о награђивању наставника и ученика

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Обезбеђивање средстава за примену Правилника о награђивању наставника и ученика	шк. 2022/2023. и даље	директор, секретар, члан Савета родитеља, ШО

Евалуација:

Наш циљ је да сајт школе буде ажуриран минимум једанпут месечно, као и да пратимо његову посећеност.

Циљ нам је да школски часопис буде презентован, (на сајту школе) најмање једном годишње.

Циљ је да се трајно обезбеде средства за награђивање наставника и ученика.

Циљ нам је да се редовно организују промоције школе и обезбеде потребна средства.

ОБЛАСТ: РЕСУРСИ**АНАЛИЗА СТАЊА****Људски ресурси**

Укупан број запослених у школи је 51. Петоро запослених ради на одређено време до коначног решења преузимањем или расписивањем конкурса.

НАСТАВНО ОСОБЉЕ

Наставника има укупно 38, од којих 31 ради само у овој школи, 7 наставника ради у две или три школе.

Стручна спрема: 2 магистра и 37 наставника са VII степеном стручне спреме.

СТРУКТУРА НАСТАВНИКА ПРЕМА РАДНОМ СТАЖУ У ОБРАЗОВАЊУ

ГОДИНЕ СТАЖА	0 - 2	3 - 5	6 – 10	11 – 20	21 – 30	31 - 40
БРОЈ НАСТАВНИКА	0	5	2	13	16	5

ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

Укупно има 13 запослених – директор, психолог, библиотекар, 3 административна радника, техничар за одржавање рачунара и 6 запослених на одржавању и обезбеђењу школског простора.

СТРУКТУРА ВАННАСТАВНОГ ОСОБЉА			
	степен стр. спреме	стаж	процент ангажованости
директор	7	32	100
психолог	7	34	100
библиотекар	7	30	100
секретар	7	15	100
шеф рачуноводства	7	30	100
финансијско-админ. радник	4	22	50
техничар за одржавање рачунара	4	3	50
домар	4	31	100
спремачица	1	28	100
спремачица	1	13	100
спремачица	1	41	100
спремачица	1	30	100
спремачица	1	30	100

Број и структура запослених су усклађени са законом. Наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане Правилником. Сваки наставник има уредно заведен досије о заснивању радног односа, уверења о стручном усавршавању и свој портфолио. Наставници се савесно укључују у разне облике стручног усавршавања, школа сарађује са многим институцијама по питању организовања разних семинара, стручних скупова... што је приказано и листом одржаних огледних часова и посећених семинара у школи и ван ње у годишњем извештају 2021/22. године.

Материјално-технички ресурси

Материјално-технички ресурси су анализирани и представљени у елаборату који је школа доставила Градској просветној инспекцији у мају 2022. год. у оквиру верификације образовног финансијско-рачуноводствени техничар. Закључено је да су у школи обезбеђени материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства).

Школски простор и опрема - Школа је физички безбедно место. У циљу безбедности ученика у школи постоји план дежурстава наставника, која се обављају по усвојеном распореду. Школа је обезбедила физичко обезбеђење. Поред тога, организована су и дежурства ученика (по један у свакој смени) како би они могли да обављају редовна задужења дежурних ученика и дочекују евентуалне посетиоце школе. Као и претходних година, у школи функционише и видео надзор унутар и ван зграде.

Школски простор је опремљен у складу са прописима.

РЕД. БРОЈ	НАЗИВ ПРОСТОРИЈЕ	БРОЈ
1.	Учионица	12
2.	Кабинет за рачунарство и информатику	1
3.	Кабинет за пословну информатику	1
4.	Кабинет за савремену пословну кореспонденцију	2
5.	Кабинет за ФРО	2
6.	Кабинет за предузетништво	1
7.	Кабинет за економско пословање	2
8.	Библиотека	1
9.	Канцеларије	4
10.	Зборница	1
11.	Свечана сала	1
12.	Чајна кухиња	1
13.	Просторија за домара	1
14.	Просторија за помоћно особље	1
14.	Радионица	1
15.	Подстаница за централно грејање	1
16.	Просторија за архиву – ван функције	1
17.	Санитарне просторије	8
18.	Ходници и степеништа	
19.	Фискултурна сала	1
20.	Медијатека	1
СВЕГА		44

Опремљеност школе – наставна средства

Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе. На основу анкете наставника о планирању и припремању наставе већина наставника је са „потпуно присутно“ или „у већој мери присутно“ одговорила на питање из ове области, попут:

- „Планирам коришћење наставних средстава“
- „Израђујем наставне материјале потребне за час у сарадњи са ученицима“
- „Планирам одговарајуће моделе, препарате и приручна средства“

Специјализовани кабинети опремљени су са:

- 130 рачунара
- 7 штампача
- 2 скенера
- 3 видео-бима
- клима уређај (4 ком)

Савремена наставна средства обухватају:

- 3 копир-апарата
- 2 факса
- 2 модерацијске табле
- 2 покретне табле
- видео-рекордер
- 2 мини-линије
- камеру
- фото-апарат
- пројекционо платно

Учионице опште намене опремљене су са:

- 10 рачунара
- 10 видео пројектора
- 10 пројекциона платна
- 10 клима уређаја

Зборница је опремљена са:

- 2 рачунара (велика и мала зборница)
- 2 штампача (велика и мала зборница)
- фотокопир апаратом
- телевизором
- клима уређајем

Свечана сала опремљена је:

- рачунаром
- видео пројектором
- пројекционим платном
- клима уређајем

Финансијски ресурси

Извештај о реализацији финансијског плана рачуноводство доставља периодично Школском одбору који га анализира и усваја. Школа има прецизан финансијски план. Расподела финансијских средстава врши се у складу са реалним потребама школе.

Школа остварује сопствене приходе од ванредних испита, донација , издавања дупликата докумената и издавања фискултурне сале.

Формирана средства су довољна за покривање потреба школе на плану стручног усавршавања, техничког опремања, награђивања наставника и ученика за остварене резултате на такмичењима.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ**I развојни циљ**

Проширење компетенције наставника за образовно-васпитни рад обуком за унапређење дигиталних компетенција и употребе ИКТ-а у образовно-васпитном процесу .

Проширење компетенције наставника за комуникацију и сарадњу кроз семинаре .

Задаци:

1. Нови семинари за примену ИКТ у настави и за комуникацију и сарадњу - за професоре:

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Обезбеђивање средстава за реализацију семинара	у току шко 2022/2027. године	директор и Школски одбор
Реализација семинара	до краја шк. године	заинтересовани професори

2. Наставак обуке за професоре

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда плана за реализацију семинара	на почетку текуће школске године	директор, Стручна већа и Школски одбор
Организовање семинара за професоре	у току школске године	заинтересовани професори

Евалуација

Циљ нам је да сваке школске године сви наставници заврше бар по један семинар и посете један стручни скуп из планираних области и примењују их у настави. На крају школске године вршиће се евалуација путем апликације Селфи.

II развојни циљ

Побољшање материјално-техничке опремљености школе

Задаци:

1. Опремање кабинета наставним средствима, намештајем и клима уређајима.
2. Опремање свечане сале и бироа намештајем.

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Снимање стања	прво полугодиште шк. 2022/2023.	директор школе, Наставничко веће
Спецификација потребног материјала и радова	током школске 2022/2023.	директор школе, Наставничко веће

Обезбеђивање финансијских средстава	Током 2022/2023. и даље	директор школе, Школски одбор, Савет родитеља, локална заједница
Реализација опремања учионице и програмске активности	током шк. 2022/2023 и даље	директор школе, Школски одбор, Савет родитеља, локална заједница, задужени професори

3. Одржавање школског дворишта и постављање држача за бицикле у дворишту школе

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Снимање стања	почетак шк. 2022/2023.	директор школе, Наставничко веће
Спецификација потребног материјала и радова за држач за бицикле	Током 2022/2023	директор школе, Наставничко веће
Обезбеђивање финансијских средстава	током школске 2019/2020. године	директор школе, Школски одбор, Савет родитеља, локална заједница
Избор извођача радова и реализација	2022/2023	директор школе, Школски одбор, Савет родитеља, локална заједница

III развојни циљ

Проширивање капацитета школе

Задаци:

1. Повећање броја одељења у периоду 2022-2027.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Анализа услова за повећање броја одељења	Сваке школске године до 2027.	Стручно веће за развојно планирање, директор
Достављање предлога плана уписа МПНТР	децембар текуће шк. године	Директор, Наставничко веће и секретар школе

Евалуација

Циљ нам је да у наредном периоду упишемо два одељења више у свакој школској години.

Земун, септембар 2022. године

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД АКТИВНОСТИ

Активност	Почетак сваке шк.год.	Прво полугод. текуће шк.год.	Друго полугод. текуће шк.год.	Током школске године		
ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ						
<u>I развојни циљ</u>						
Унапређење квалитета наставе кроз уједначавање критеријума оцењивања						
1.Разрада критеријума за све оцене од 1 до 5 за сваки наставни програм						
Рад на разради критеријума	Према плану					
Упознавање ученика са критеријумима	•		•			
2.Анкетирање ученика о квалитету рада професора						
Састављање анкете			април			
Спровођење анонимне анкете међу ученицима			мај			
Анализа резултата			јуни			
<u>II развојни циљ</u>						
Унапређење квалитета припремања наставе кроз формирање школске базе знања (припреме за огледне часове)						
Израда и прикупљање припрема за огледне часове у електронском облику	•	•	•	•		
Допуњавање базе знања	•	•	•	•		
<u>III развојни циљ</u>						
Корелација и примена знања и подстицање ученика за учествовање у различитим облицима ваннаставних активности						
1. Едуковање ученика како да постижу боље резултате у учењу						
Предавање о начинима учења намењено ученицима првог разреда				•		
2. Подстицање ученика за масовније учествовање у конкурсима које организују институције у земљи и иностранству						
Информисати професоре, ученике и родитеље о програмима	•	•	•	•		
<u>IV развојни циљ</u>						
Организовање студијских путовања у циљу размене искустава са школама из окружења						
1. Размена искустава професора и ученика						
Успостављање контаката				•		
Планирање посета				•		
Избор ученика				•		

Активност	Почетак сваке шк.год.	Прво полугод. текуће шк.год.	Друго полугод. текуће шк.год.	Током школске године		
Реализација путовања			•	•		
<u>V развојни циљ</u> Сарадња са родитељима у циљу превенције болести зависности						
Припрема и предавање о болести зависности намењено родитељима и наставницима				•		
Припрема и предавање о болестима зависности намењено ученицима				•		
ОБЛАСТ: ЕТОС						
<u>I развојни циљ</u> Подизање угледа школе истицањем њених основних и посебних обележја, промоцијом ученичких постигнућа и резултата рада наставника						
1. Уређивање сајта школе	у току сваке школске године					
Рад тима за уређивање сајта	•	•	•	•	•	•
Прикупљање материјала	•	•	•	•	•	•
Уређивање Фејсбук странице школе	•	•	•	•	•	•
2. Реализација донација	у току сваке школске године					
Успостављање сарадње са донаторима школе	•	•	•	•	•	•
Повезивање школе са представницима локалне заједнице ради обезбеђивања материјалне и финансијске подршке	•	•	•	•	•	•
3. Израда школског листа	у току сваке школске године по утврђеној динамици					
Формирање новинарске секције	•		•		•	
Сарадња новинарске секције са информатичком, литерарном и осталим секцијама	•	•	•	•	•	•
Презентација ученичких достигнућа из свих области	у току сваке школске године по утврђеној динамици					
Информисање ученика о свим битним дешавањима из живота и рада школе		мај		мај		мај
4. Формирање Тима за маркетинг	у току сваке школске године по утврђеној динамици					
Одлазак на сајмове, посете основним школама, отворена врата у нашој школи				•		
Израда информатора школе у оквиру садржаја сајта и по могућности у штампи		•		•		•
Израда промотивног материјала				•		

Активност	Почетак сваке шк.год.	Прво полугод. текуће шк.год.	Друго полугод. текуће шк.год.	Током школске године		
5. Примена Правилника о награђивању ученика и наставника и обезбеђивање средстава за примену правилника о награђивању наставника и ученика						
средстава за примену						
Обезбеђивање средстава за примену Правилника о награђивању наставника и ученика	•	•	•	•		
ОБЛАСТ: РЕСУРСИ						
I развојни циљ Проширење компетенције наставника за образовно-васпитни рад обуком за унапређење дигиталних компетенција и употребе ИКТ-а у образовно-васпитном процесу. Проширење компетенције наставника за комуникацију и сарадњу кроз семинаре						
1. Нови семинари за примену ИКТ у настави и за комуникацију и сарадњу – за професоре						
Обезбеђивање средстава за реализацију семинара	•	•	•	•		
Реализација семинара	•	•		•		
2. Наставак обуке за професоре						
Израда плана за реализацију семинара	•					
Организовање семинара за професоре				•		
II развојни циљ Побољшање материјално-техничке опремљености школе						
1. Опремање кабинета наставним седствима, намештајем и клима уређајима						
Снимање стања		•				
Спецификација потребног материјала и радова				•		
Обезбеђивање финансијских средстава				•		
Реализација опремања учионица и програмске активности				•		
2. Опремање свечане сале и бироа намештајем						
Снимање стања	•					
Спецификација потребног материјала и радова				•		

Активност	Почетак сваке шк.год.	Прво полугод. текуће шк.год.	Друго полугод. текуће шк.год.	Током школске године		
Обезбеђивање финансијских средстава				•		
3. Одржавање школског дворишта и постављање држача за бицикле у дворишту школе						
Снимање стања	•					
Спецификација потребног материјала и радова				•		
Обезбеђивање финансијских средстава				•		
Избор извођача радова и реализација			•			
III развојни циљ						
Проширивање капацитета школе						
1. Повећање броја одељења у периоду 2022-2027.						
Анализа услова за повећање броја одељења	•					
Достављање предлога плана уписа МПС			децембар			